

КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Специальное образование. 2025. № 2 (78).

Special Education. 2025. No 2 (78).

УДК 364.65+355.09-486.7

ББК Ц43+С993

ГРНТИ 14.37.01

Код ВАК 5.8.3

Анна Александровна Дарган¹✉
Олеся Дмитриевна Сальникова²✉
Анна Валерьевна Кухлеева³✉

Anna A. Dargan¹✉
Olesya D. Sal'nikova²✉
Anna V. Kukhleeva³✉

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ ИНВАЛИДОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT ON PROFESSIONAL REHABILITATION OF DISABLED MILITARY PERSONS

^{1,2,3} Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

¹ annadargan@mail.ru, SPIN-код: 8153-1680

² djjanna@yandex.ru, SPIN-код: 7115-3157

³ annakukhleeva@gmail.com, SPIN-код: 1321-3573

^{1,2,3} North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

¹ annadargan@mail.ru, SPIN code: 8153-1680

² djjanna@yandex.ru, SPIN code: 7115-3157

³ annakukhleeva@gmail.com, SPIN code: 1321-3573

Аннотация. Для современного российского общества особую значимость приобретает помочь людям, получившим инвалидность в ходе боевых действий. Люди, которые выступали в роли защитников Отечества и в результате ранения, заболевания или травмы получили статус «инвалид», теперь нуждаются в профессиональной реабилитации, учитывая их специфические особенности. Это требует проведения теоретических и эмпирических исследований, направленных на выявление факторов, влияющих на эффективность процесса их профессиональной

Abstract. Assistance to people who became disabled during the special military operation acquires particular significance for the modern Russian society. The people who defended the country and as a result of wound, disease, or trauma became disabled now need professional rehabilitation that would take into account their specific disability. This problem requires theoretical and empirical research aimed to identify the factors influencing the effectiveness of their professional rehabilitation process. Their social environment is one of these factors. To achieve this goal, an empirical study (N=24) was conducted using a

© Дарган А. А., Сальникова О. Д., Кухлеева А. В., 2025

реабилитации. Одним из таких факторов является социальная среда. Для достижения поставленной цели было проведено эмпирическое исследование методом анкетного опроса с участием 24 человек, которые участвовали в СВО и получили статус «инвалид боевых действий» или находятся на этапе оформления инвалидности.

Было установлено, что профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий препятствуют барьеры социальной среды. К ним относятся трудности с получением необходимых мер социальной защиты, что наиболее актуально для добровольцев и мобилизованных; проблемы с доступностью социальной инфраструктуры и передвижения, в результате чего у инвалидов боевых действий возникают сложности с перемещением по населенному пункту в целях получения образования (переобучения), трудовой деятельности; низкий уровень инклюзивной и социальной культуры, отсутствие установок на профессиональную самореализацию инвалида боевых действий у его неформального социального окружения.

Ключевые слова: инвалиды боевых действий, российские военнослужащие, СВО, специальные военные операции, социальная среда, российское общество, профессиональная реабилитация, переобучение, социализация взрослых.

Информация об авторах: Дарган Анна Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, специалист, Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ), Северо-Кавказский федеральный университет, адрес: 355009, Россия, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, email: annadargan@mail.ru.

questionnaire survey of 24 people who participated in the special military operation and received the status of “combat disabled” or are in the process of registering a disability.

It was found that barriers of the social environment hampered the professional rehabilitation of combat-disabled veterans. These barriers include difficulties in obtaining the necessary social protection measures, which is most relevant for volunteers and mobilized personnel; problems with the availability of social infrastructure and mobility, as a result of which combat-disabled veterans have difficulties moving around the community for the purpose of obtaining education (retraining) or job; low level of inclusive and social culture and neglect of professional self-realization of a combat-disabled person among his informal social environment.

Keywords: combat-disabled veterans, Russian military persons, Special Military Operation, social environment, Russian society, professional rehabilitation, re-training, socialization of adults.

Author's information: Dargan Anna Aleksandrovna, Candidate of Sociology, Associate Professor of Department of Special Psychology and Pedagogy, Specialist of the Resource Methods Center, North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

Сальникова Олеся Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, главный специалист по координации деятельности, центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения Ресурсного учебно-методического центра, Северо-Кавказский федеральный университет, адрес: 355009, Россия, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, email: djjanna@yandex.ru.

Кухлеева Анна Валерьевна, аспирант 2-го года обучения (специальность 5.8.3 «Коррекционная педагогика»), ассистент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Северо-Кавказский федеральный университет, адрес: 355009, Россия, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, email: annakukhleeva@gmail.com.

Для цитирования: Дарган, А. А. Влияние социальной среды на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий / А. А. Дарган, О. Д. Сальникова, А. В. Кухлеева. — Текст : непосредственный // Специальное образование. — 2025. — № 2 (78). — С. 124-141.

Введение

Для российского общества одной из важнейших задач, в связи с проведением специальной военной операции, является выстраивание эффективной системы помощи и поддержки лиц, получивших инвалидность при выполнении воинского долга в ходе боевых действий и СВО. Защитники Отечества, ставшие инвалидами боевых действий, нуждаются в профессиональной реабилитации с учетом имеющихся у них

Sal'nikova Olesya Dmitrievna, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Department of Special Psychology and Pedagogy, Leading Specialist of the Center for Collective Use of the Resource Methods of Teaching Persons with Disabilities, North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

Kukhleeva Anna Valer'evna, Post-Graduate Student, Assistant Lecturer of Department of Special Psychology and Pedagogy, North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

For citation: Dargan, A. A., Sal'nikova, O. D., Kukhleeva, A. V. (2025). Influence of Social Environment on Professional Rehabilitation of Disabled Military Persons. *Special Education*, 2(78), pp. 124-141. (In Russ.)

ограничений жизнедеятельности, которая позволит восстановить утраченные способности к осуществлению профессиональной деятельности в новых жизненных условиях, в том числе при необходимости смены профессии. Это требует проведения теоретических и эмпирических исследований, направленных на выявление факторов, влияющих на эффективность процесса профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий. Одним из таких факторов является социальная среда.

Между тем, как показал анализ научной психолого-педагогической и социологической литературы, в настоящее время отмечается дефицит исследований, представляющих теоретическое обоснование и эмпирический анализ влияния условий и возможностей социальной среды на профессиональную реабилитацию лиц, получивших инвалидность в результате участия в специальной военной операции. Российские исследователи при изучении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий преимущественно уделяют внимание правовым аспектам профессионального образования и переобучения данной категории лиц, их трудовой деятельности (О. А. Колесникова, А. В. Юров, Т. В. Яковенко), а также анализу проблем, возникающих в процессе реабилитации (В. Н. Бобков, В. М. Корякин, Е. В. Одинцова, Т. В. Чашнина, С. В. Трофимов).

Целью данного исследования является изучение влияния социальной среды на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий.

Задачи исследования: представить теоретическое обоснование влияния внешних факторов социальной среды на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий; осуществить эмпирический анализ влияния внешних факторов социаль-

ной среды на профреабилитацию данной категории лиц с инвалидностью.

Теоретико-методологические основы исследования

В социологических и психолого-педагогических исследованиях социальная среда рассматривается как фактор социализации и ресоциализации личности (Л. И. Божович, В. С. Мерлин, С. И. Петрова и др.). Дружественная социальная среда представляет собой значимое условие интеграции лиц с инвалидностью в общество, что нашло отражение в ряде социологических, философских, психологических, психолого-педагогических исследований. В частности, понятие «инклюзивной дружественности» рассматривают В. Н. Ярская-Смирнова и Д. В. Зайцев, отмечая, что дружественность социальной среды должна являться частью универсального дизайна [9]. Ю. А. Афонькина и Г. В. Жигунова используют понятие «инклюзивная среда» и обращают внимание на то, что социальная среда с точки зрения доступности для лиц с инвалидностью характеризуется через ресурсы и барьеры, которые формируют условия инклюзии или исключения данной категории лиц из социального пространства [2]. Анализ влияния социальной среды на интеграцию людей с инвалидностью осу-

ществляется в работах Л. А. Алейник, А. Ю. Домбровской, Д. А. Лушникова, В. С. Ткаченко и др.

В контексте данного исследования рассматривается понятие «дружественности» социальной среды как условия и возможности, которые способствуют или, напротив, препятствуют профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий, представляющей собой «систему государственных и общественных мер по возвращению или включению лиц с инвалидностью в сферу общественно-полезного труда с учетом состояния их здоровья, степени трудоспособности, а также их личных склонностей и желаний» [14]. Это те социально-средовые факторы, которые формируют объективные условия жизнедеятельности, в которых существует инвалид боевых действий и в которых будет осуществляться реализация индивидуальной траектории его профессиональной реабилитации. К ним относятся объекты, субъекты и условия социальной среды. Они не только формируют дружественность социальной среды, но также оказывают воздействие на самого человека, получившего инвалидность в результате участия в боевых действиях и военных операциях, так как они выступают в качестве существенного компонента изменения, совершенство-

вания качеств и свойств человека [5, с. 128].

К объектам дружественной социальной среды относится *социальная инфраструктура* — комплекс или совокупность объектов, сооружений, предприятий и учреждений, обеспечивающих на определенной территории необходимые материальные и культурно-бытовые условия жизни населения [3]. *Доступность социальной инфраструктуры* — это те параметры объектов, сооружений, предприятий и учреждений, которые создают объективные барьеры и возможности для реализации траектории профессиональной реабилитации инвалида боевых действий в пределах населенного пункта, в котором он проживает. От того, насколько дружелюбной является социальная инфраструктура населенного пункта в отношении людей с инвалидностью, зависит спектр возможностей для построения и реализации индивидуальной траектории профессиональной реабилитации конкретного инвалида боевых действий в соответствии с имеющимися у него потребностями. Доступность социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью является комплексным понятием, включающим в себя такими компоненты, как транспортная доступность; доступность объектов образования, культуры, здравоохране-

ния, социальной защиты и т. д., доступность жилья.

Транспортная доступность характеризует возможности, которые имеются у инвалида боевых действий для беспрепятственного передвижения по населенному пункту. Варианты передвижения могут быть различными: метро, автомобиль, общественный транспорт, самокат и пр., в зависимости от потребностей конкретного человека.

Доступность объектов образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты для людей с инвалидностью предполагает, что в населенном пункте, в котором проживает человек с инвалидностью, полученной в ходе боевых действий, данные объекты социальной инфраструктуры имеют архитектурную, организационную и информационную доступность для людей с разной формой инвалидности.

Доступность жилья подразумевает, что жилая среда инвалида боевых действий является дружелюбной по отношению к нему и у него нет ограничений в передвижении по своему частному жилому пространству и выполнению необходимых в быту действий, а также отсутствуют ограничения в свободном выходе из дома.

К условиям социальной среды относится социальная и инклюзивная культура общества. Вопросами изучения содержания соци-

альной культуры занимались такие ученые, как И. Витаны, Ю. Г. Волков, Л. Г. Ионин, И. В. Мостовая, В. И. Патрушев, А. Я. Флиер, и, при разности представленных дефиниций, *социальная культура* предстает как регулятивный механизм, обеспечивающий взаимодействие между людьми в соответствии с тем социальным временем и социальным пространством, в котором осуществляется взаимодействие [8]. В данном определении прослеживается тесная связь с инклюзивной культурой общества, которая представлена в готовности к «включению» в социум людей с ограничениями по здоровью, наличии в обществе ценностных установок и инклюзивных норм.

Инклюзивная культура общества — те условия социальной среды, которые выражаются в ценностных установках и нормах общества по отношению к людям с инвалидностью [16]. Инклюзивная культура, как отмечают В. Н. Ярская-Смирнова и Д. В. Зайцев, является принципом выстраивания повседневности, социальной политики, культурной и образовательной деятельности, а также взаимодействия людей друг с другом и отношения к людям с инвалидностью. Инклюзивная культура социального субъекта выступает инструментом стратегии интеграции и формирования дружественного отношения к людям с

инвалидностью в условиях городской среды [9]. С. В. Алехина и А. Ю. Шеманов рассматривают инклюзивную культуру как ценностную основу высшего образования, представляющую собой культуру включающего общества и образования. По мнению авторов, процесс инклюзии в образовании будет эффективным только при условии психологических и ценностных изменений всех участников данного процесса, что предполагает формирование инклюзивной среды, поощряющей сотрудничество и взаимодействие между лицами с инвалидностью и без ограничений по здоровью [1].

Таким образом, инклюзивная культура является фундаментом построения «дружественной» социальной среды для лиц с инвалидностью, приобретенной в ходе боевых действий.

Компонентами социальной и инклюзивной культуры являются общественные установки, отношения, ценности, характерные для субъектов социальной среды. Они формируют паттерны поведения данных субъектов в процессе взаимодействия с инвалидами боевых действий, что также определяет степень дружественности социальной среды для данной социальной группы. От того, какие идеи, ценности, нормы, в том числе относительно проблематики инвалидности, свой-

ственны социальному окружению инвалида боевых действий, как неформальному, так и формальному, зависит, каким образом будут складываться его взаимоотношения с окружающими, а также его собственное восприятие своего реабилитационного потенциала, возможностей для профессиональной самореализации в новых условиях жизнедеятельности.

Соответственно, к внешним факторам социальной среды, оказывающим влияние на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий, относятся:

- социальная политика и социальная защита инвалидов боевых действий;
- доступность социальной инфраструктуры и жилой среды;
- инклюзивная и социальная культура общества.

Так как инвалид боевых действий является активным субъектом профессиональной реабилитации, исследование влияния социальной среды на данный процесс должно осуществляться через изучение его субъектного восприятия дружественности социальной среды (ее объектов, субъектов и средовых условий), определяющего его социальное самочувствие и социальное поведение в вопросах выбора и проявляемой активности в реализации индивидуальной траектории профессиональной реабилитации.

Методы и организация исследования

Кафедрой коррекционной психологии и педагогики Северо-Кавказского федерального университета в рамках разработки методики диагностики реабилитационного потенциала у лиц с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий, было осуществлено изучение восприятие инвалидами боевых действий социальной среды. Для этой цели была разработана шкала «Внешнесредовые факторы реабилитационного потенциала у лиц с инвалидности, приобретенной в процессе боевых действий», включающая следующие показатели:

- удовлетворенность социальной политикой и социальной защитой;
- удовлетворенность доступностью среды;
- удовлетворенность инклюзивной и социальной культурой общества.

Показатель «Удовлетворенность социальной политикой и социальной защитой» включил следующие индикаторы: удовлетворенность социальной политикой в отношении инвалидов боевых действий; оценка социальной поддержки инвалидов боевых действий; оценка материального положения; удовлетворенность наличием специальных технических средств реабилитации; удо-

влетворенность медицинской помощью; удовлетворенность занимаемым положением в обществе.

Показатель «Удовлетворенность доступностью среды» включил следующие индикаторы: доступность инфраструктуры населенного пункта; доступность транспорта; адаптированность жилья к наличию у человека ограничений по здоровью.

Показатель «Удовлетворенность инклюзивной и социальной культурой общества» включил следующие индикаторы: ощущение инвалидом боевых действий отношения к нему общества как «равного к равному», даже при наличии у него тяжелых ограничений по здоровью; ощущение инвалидом боевых действий уважительного отношения в обществе к участникам СВО; готовность общества создавать условия для самостоятельности и независимости человека с инвалидностью, полученной в ходе боевых действий; установка окружающих на преодоление барьеров к включению, в том числе стереотипов, мешающих инклюзии.

В соответствии с выявленными показателями и индикаторами была разработана авторская анкета.

В целях экспериментального изучения влияния социальной среды на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых

действий было проведено анкетирование с участием 25 человек ($N = 24$). Экспериментальная база исследования — филиал Государственного фонда поддержки участников СВО «Зашитники Отечества» в Ставрополе, основной задачей деятельности которого является поддержка участников, ветеранов и инвалидов боевых действий [10]. Обработка результатов исследования выполнена с помощью статистических методов.

Результаты исследования

В рамках проводимого исследования было изучено субъективное восприятие условий социальной среды инвалидами боевых действий, пострадавших при выполнении служебного долга в ходе специальной военной операции в 2022–2024 гг. Средний возраст инвалидов боевых действий составил 31 год.

Контингент участников анкетирования включил::

- инвалиды 1 группы — 12,5 %,
- инвалиды 2 группы — 45,8 %,

- инвалиды 3 группы — 16,7 %,
- в процессе получения статуса «инвалид» — 25 % человек.

Удовлетворенность социальной политикой и социальной защитой государства

Для человека, пострадавшего при исполнении воинского долга, важно чувствовать поддержку со стороны государства, защищая которое он получил инвалидность. Социальная политика государства формирует ту социальную деятельность, в которой существует инвалид СВО. В рамках проводимого исследования было установлено, что в целом инвалиды боевых действий Ставропольского края, пострадавшие в 2022–2024 гг., позитивно оценивают усилия государства по их поддержке. 74 % респондентов заявили, что считают, что государство достаточно поддерживает инвалидов боевых действий. О недостаточности усилий со стороны государства сообщили лишь 26 % опрошенных (рис. 1).

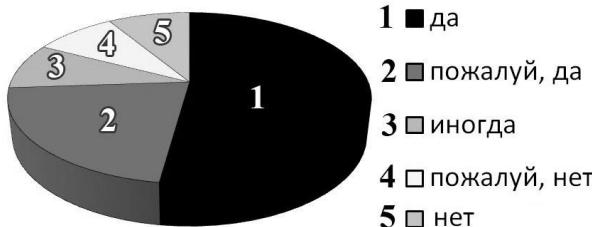


Рис 1. Распределение ответов респондентов на утверждение:

«Я считаю, что государство достаточно поддерживает инвалидов боевых действий»

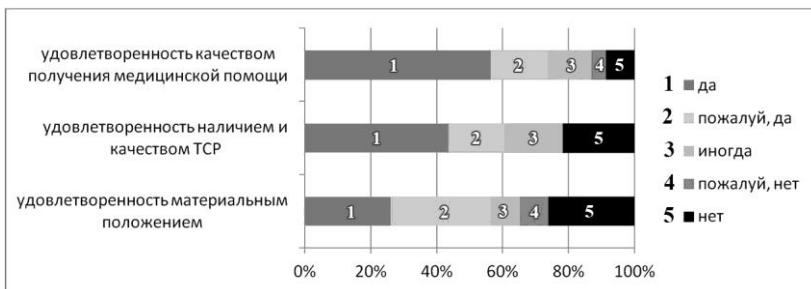


Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопросы, характеризующие удовлетворенность мерами социальной защиты, предоставляемыми им государством

Также были изучено, в какой степени инвалиды боевых действий удовлетворены теми мерами социальной защиты, которые предоставляет им государство. Как показало проведенное исследование, для инвалидов боевых действий характерен высокий уровень удовлетворенности наличием и качеством полученных средств реабилитации и качеством получения медицинской помощи: об этом заявили 60,88 % и 73,91 % опрошенных соответственно (рис. 2). Между тем, только половина (56,5 %) участников положительно оценили уровень своего материального положения, остальные дали отрицательный ответ.

В том случае, если у человека с инвалидностью имеются объек-

тивные проблемы с наличием необходимых ему технических средств реабилитации, которые компенсируют имеющиеся у него ограничения жизнедеятельности, этот факт может оказать влияние на его возможности для реализации траектории профессиональной реабилитации. Между тем необходимо принимать во внимание, что данная оценка является субъективной, и потому при разработке индивидуальной программы профессиональной реабилитации инвалида боевых действий необходимо уделить внимание тому, в какой степени отсутствие или недостаточное качество ТСР влияет на возможности реализации образовательного процесса или трудовой деятельности инвалидом боевых действий.

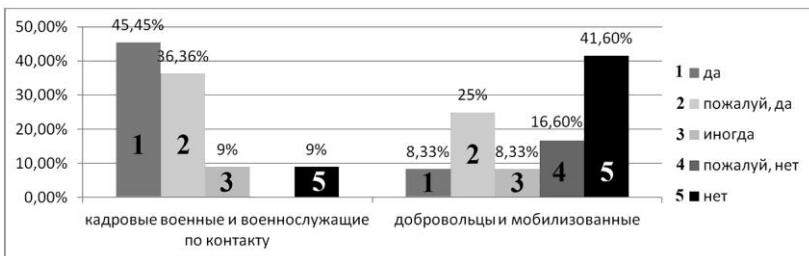


Рис. 3. Распределение ответов респондентов на утверждение: «Я удовлетворен уровнем своего материального положения» в зависимости от их профессионального статуса до инвалидности

Следует отметить, что наблюдаются отличия в оценке собственного уровня материального положения среди двух групп респондентов: 1) инвалидов боевых действий, которые до получения инвалидности были кадровыми военными или военнослужащими по срочному контракту; 2) добровольцев и мобилизованных. Если кадровые военные и военнослужащие по срочному контракту в целом довольны своим материальным положением (81,81 %), то среди добровольцев и мобилизованных только каждый третий доволен своим материальным положением (рис. 3).

Аналогичная ситуация наблюдается в отношении удовлетворенности наличием и качеством

полученных средств реабилитации. Среди инвалидов боевых действий — кадровых военных и военнослужащих по контракту — довольны наличием и качеством TCP 81,8 % опрошенных («да» — 63,63 %; «скорее да» — 18,18 %), а вот среди добровольцев и мобилизованных в целом удовлетворены данной мерой социальной защиты только 41,6 % респондентов («да» — 25 %; «скорее да» — 16,6 %), что вдвое меньше, чем у первой группы.

Различные оценки дают респонденты и качеству получения медицинской помощи, в зависимости от того, являются они профессиональными военнослужащими или добровольцами и мобилизованными (рис. 4).

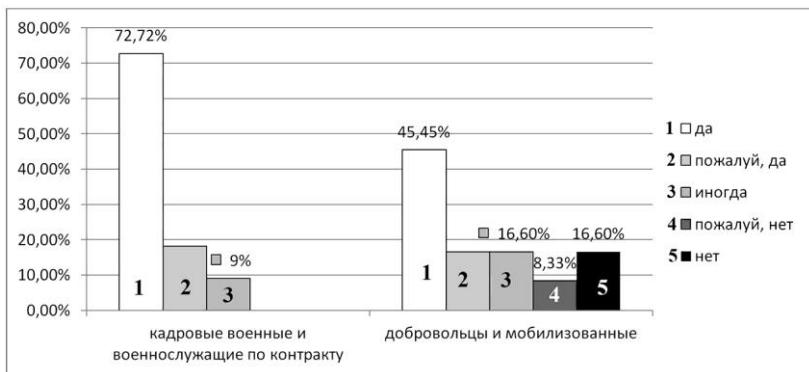


Рис. 4. Распределение ответов респондентов на утверждение: «Я удовлетворен качеством получения медицинской помощи» в зависимости от их профессионального статуса до инвалидности

Удовлетворенность доступностью социальной инфраструктуры

Восприятие инвалидами боевых действий доступности социальной инфраструктуры характеризуется посредством их удовлетворенности доступностью для людей с инвалидностью транспортной инфраструктуры, объектов образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, жилья. Возможность или невозможность свободного выхода из дома, перемещения по населенному пункту, посещения значимых объектов социальной сферы является фактором конструировании и реализации индивидуальной траектории профессиональной реабилитации инвалидов боевых действий, так как очерчивает те реальные возможности и барьеры, с которыми

сталкивается инвалид боевых действий.

Как показал проведенный анализ, каждый пятый (21,7 %) инвалид боевых действий признался, что не удовлетворен доступностью объектов социальной инфраструктуры, в связи с тем что не может попасть во все необходимые ему организации в населенном пункте. 8,69 % респондентов заявили о периодически возникающих сложностях. О том, что в целом довольны доступностью организаций в их населенном пункте, заявили 69,55 % опрошенных (рис. 5).

Несколько лучше сложилась ситуация с удовлетворенностью наличием свободы перемещения по населенному пункту. О постоянных сложностях в передвижении заявили 8,69 % респондентов. О том, что проблемы возни-

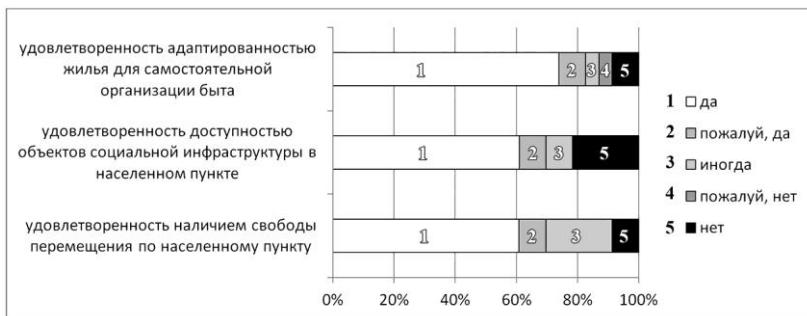


Рис. 5. Распределение ответов респондентов на вопросы, характеризующие удовлетворенность доступностью объектов городской инфраструктуры и жилой среды

кают периодически, сообщили 21,7 % участников опроса. Таким образом, почти третья часть опрошенных не имеет возможности свободного перемещения по населенному пункту, что сужает возможности для реализации траектории профессиональной реабилитации инвалида боевых действий. С проблемами доступности адаптированного жилья сталкиваются 13 % инвалидов боевых действий, и этот факт также следует учитывать при конструировании траектории профессиональной реабилитации конкретного человека — инвалида боевых действий.

Инклюзивная и социальная культура

Инклюзивная и социальная культура также является одним из условий социальной среды, определяющих возможности для социально-средовой реабилита-

ции инвалидов боевых действий. Для лиц, получивших инвалидность в результате участия в СВО в 2022–2024 гг. и столкнувшихся в связи с наступлением инвалидности и изменившимися условиями жизнедеятельности с необходимостью пересмотра своих жизненных целей, изменения профессионального статуса или вида деятельности, поиска новых жизненных ориентиров, значимым фактором является отношение к ним общества: того, как в глазах окружающих выглядит человек, ставший инвалидом в результате участия в СВО, и какую миссию он несет в обществе.

Как показало проведенное исследование, инвалиды боевых действий в целом позитивно оценивают уровень инклюзивной и социальной культуры и отношение российского общества к участникам и инвалидам СВО. Так, по заяв-

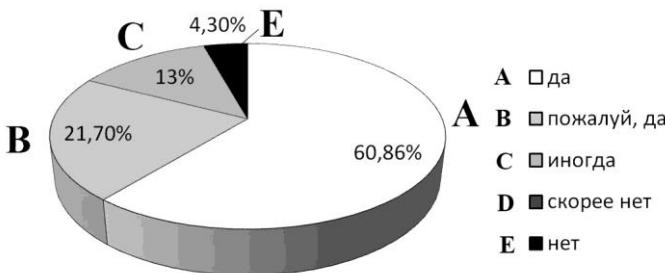


Рис. 6. Распределение ответов респондентов на утверждение: «Люди относятся ко мне с уважением, когда узнают, что я участник боевых действий»

лению 82,5 % инвалидов боевых действий, они ощущают, что люди относятся к ним с уважением, когда узнают, что они являются участниками боевых действий. 13 % опрошенных заявили, что лишь иногда ощущают это, а 4,3 % респондентов заявили, что не чувствуют к себе уважения общества как к инвалиду боевых действий (рис. 6).

Также преобладающее большинство респондентов — инвалидов боевых действий — дали высокую оценку социальной культуре общества, отметив то, что окружающие относятся к ним как к равным. 91,2 % участников опроса согласились с утверждением «Люди всегда относятся ко мне так, что я чувствую себя с ними на равных» (65,2 % сказали «да»; 26 % — «скорее да»). И только 4,3 % респондентов заявили, что лишь иногда чувствуют равное отношение к ним общества, столько же инвалидов боевых действий

признались, что скорее не ощущают отношение к ним людей на равных.

Для инвалидов боевых действий характерно активное влияние формального социального окружения, в первую очередь НКО. 78,2 % опрошенных отметили, что часто (56,5 %) или скопре часто (21,7 %) взаимодействуют с некоммерческими общественными организациями. Только 8,65 % респондентов признались, что лишь иногда прибегают к их помощи, а еще 13 % опрошенных заявили, что не взаимодействуют с НКО (4,34 %) или взаимодействуют очень редко (8,65 %).

Влияние социального окружения

Изучение влияния неформального социального окружения на формирование дружественной социальной среды, способствующей профессиональной реаби-

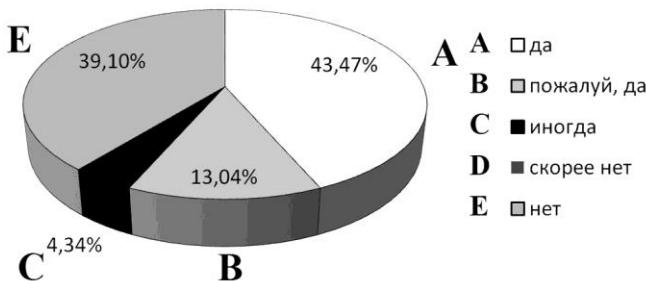


Рис. 7. Распределение ответов респондентов на утверждение: «Для моих близких важно, чтобы я был занят делом и финансово независим»

литации инвалидов боевых действий, показало, что для людей из ближайшего социального окружения наличие у инвалида боевых действий дела, которым он будет заниматься, а также его финансовой независимости не является значимой ценностной установкой. Более трети респондентов (39,1%) дали отрицательный ответ на утверждение «Для моих близких важно, чтобы я был занят делом и финансово независим» (рис. 7).

При этом на отсутствие высокой значимости хорошей работы для их круга друзей и близких указали только 21,7 % респондентов, а 17,3 % инвалидов боевых действий считают, что для их ближайшего социального окружения иногда важна хорошая работа. Остальные опрошенные указали на то, что в кругу их друзей и знакомых наличие хорошей работы является ценным качеством. Таким

образом, представленное исследование показало, что при высокой значимости самореализации, хорошей работы для неформального социального окружения, окружающие не всегда транслируют данные установки и в отношении инвалидов боевых действий, что может быть обусловлено различными причинами, в том числе наличием стигматизирующих установок в отношении возможностей профессиональной самореализации людей с инвалидностью.

Заключение

Таким образом, как показал анализ, социальная среда оказывает влияние на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий. К внешним факторам социальной среды, оказывающим влияние на профессиональную реабилитацию инвалидов боевых действий, относятся социальная политика и социаль-

ная защита инвалидов боевых действий, доступность социальной инфраструктуры и жилой среды, инклюзивная и социальная культура общества.

На основе эмпирического анализа были выделены следующие проблемы социальной среды, которые обуславливают сложности при разработке и реализации траектории профессиональной реабилитации инвалида боевых действий:

– сложности с получением необходимых мер социальной защиты, среди которых недостаточное, по мнению инвалидов боевых действий, материальное обеспечение, наличие и качество ТСР и медицинской помощи, что не позволяет обеспечить максимально возможную компенсацию имеющихся ограничений жизнедеятельности, что наиболее актуально для инвалидов боевых действий — добровольцев и мобилизованных;

– сложности с доступностью социальной инфраструктуры, в том числе с доступностью жилья, передвижением по населенному пункту, доступностью объектов образования, социальной защиты и пр., в результате чего инвалид боевых действий не имеет возможности для свободного перемещения по городу, посещения социальных объектов в целях получения образования (переобучения), трудовой деятельности;

– низкий уровень инклюзивной и социальной культуры, отсутствие

установок на профессиональную самореализацию инвалида боевых действий у его неформального социального окружения, что негативно сказывается на его мотивации к реализации траектории профессиональной реабилитации.

Литература

1. Алешина, С. В. Инклюзивная культура как ценностная основа изменений высшего образования / С. В. Алешина, А. Ю. Шеманов. — Текст : непосредственный // Развитие инклюзии в высшем образовании: сетевой подход : сб. статей / под ред. В. В. Рубцова. — Москва : Изд-во МГППУ, 2018. — С. 5–14.
2. Афонькина, Ю. А. Готовность социальной среды к включению «нетипичного» ребенка в региональный социум евро-арктических территорий России / Ю. А. Афонькина, Г. В. Жигунова. — Текст : непосредственный // Арктика и Север. — 2022. — № 49. — С. 152–173.
3. Бижанова, М. И. К вопросу о трактовке понятия социальной инфраструктуры / М. И. Бижанова, П. И. Магомедова. — Текст : непосредственный // Транспортное дело России / М. И. Бижанова, П. И. Магомедова. — Текст : непосредственный. — 2006. — № 12-1. — С. 16–18.
4. Бобков, В. Н. О социальных гарантиях участников специальной военной операции и членов их семей / В. Н. Бобков, В. Е. Одинцова, Т. В. Чашнина. — Текст : непосредственный // Социально-трудовые исследования. — № 1. — 2024. — С. 138–146.
5. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович ; под ред. Д. И. Фельдштейна. — Москва : Институт практической психологии ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 1995. — 352 с. — Текст : непосредственный.
6. Борозинец, Н. М. Концепция профессионально-психологической реабилитации лиц с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий и специальных военных операций, в контексте ресурсного потенциала образовательных

- организаций высшего образования / Н. М. Борозинец, М. Г. Водолажская, О. Д. Сальникова, О. В. Соловьева, Т. С. Шеховцова. — Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. — 2023. — Т. 28. — № 6. — С. 53–61.
7. Домбровская, А. Ю. Факторы социальной адаптации инвалидов в России (по материалам социологического исследования) / А. Ю. Домбровская. — Текст : непосредственный // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. — 2013. — № 3-1. — С. 190–200.
8. Еремеева, Т. С. Социальная культура : учеб. пособие / Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : Амурский гос. ун-т, 2017. — 215 с. — Текст : непосредственный.
9. Инклюзивная культура горожан (Нижнее Поволжье) : кол. моногр. / ред. В. Ярская-Смирнова и Д. Зайцев. — Текст : непосредственный. — Москва : Вариант, 2019. — 274 с. — Текст : непосредственный.
10. Козловская, Г. Ю. Проблемный анализ дефиниций, обозначающих статус военнослужащих, получивших травмы в ходе боевых действий / Г. Ю. Козловская, Н. М. Борозинец. — Текст : непосредственный // Человек. Наука. Социум. — 2023. — № 4 (16). — С. 174–189.
11. Корякин, В. М. Государственный фонд «Зашитники Отечества» как специальный субъект военно-социальной политики Российской Федерации / В. М. Корякин. — Текст : непосредственный // Военное право. — 2024. — № 3 (85). — С. 119–130.
12. Мельник, Ю. В. Роль дружественной образовательной среды в процессе социально-педагогической инклюзии нетипичных обучающихся / Ю. В. Мельник. — Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2023. — Т. 1. — № 2 (91). — С. 153–168.
13. Петров, И. Ф. О взаимодействии и обусловленности среды и социальной информации / И. Ф. Петров. — Текст : непосредственный // Дневник науки. — 2021. — № 7 (55).
14. Сабанов, З. М. Особенности профессиональной реабилитации инвалидов / З. М. Сабанов. — Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государстvennogo universiteta imeni K. L. Xetagurova. — 2013. — № 1. — С. 128–134.
15. Сальникова, О. Д. Роль социально-средового аспекта в профессионально-психологической реабилитации лиц с инвалидностью, приобретенной в ходе боевых действий / О. Д. Сальникова. — Текст : непосредственный // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве. Проблемы профессионально-психологической реабилитации лиц с инвалидностью, приобретенной в ходе выполнения служебного долга и специальных военных операций : сборник материалов VIII Междунар. интернет-симпозиума (15 декабря 2023 г.). — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2023. — 88 с. — Текст : непосредственный.
16. Соловьева, О. В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. — 148 с. — Текст : непосредственный.
- References**
1. Alekhina, S.V., & Shemanov, A.Yu. (2018). *Inkluzivnaya kul'tura kak cennostnaya osnova izmenenij vysshego obrazovaniya* [Developing Inclusion in Higher Education: A Network Approach]. In *Razvitiye inklyuzii v vysshem obrazovanii: setevoj podhod* (pp. 5–14). Moscow: Izd-vo MGPPU. (In Russ.)
 2. Afon'kina, Yu.A., Zhigunova, G.V. (2022). *Gotovnost' social'noj sredy k vklucheniyu "netepichnogo" rebenka v regional'nyj socium evro-arkticheskikh territorij Rossii* [Readiness of the social environment to include a “non-typical” child in the regional society of the Euro-Arctic territories of Russia]. *Arktika i Sever*, 49, 152–173. (In Russ.)
 3. Bishanova, M.I., & Magomedova, P.I. (2006). K voprosu o traktovke ponyatiya social'noj infrastruktury [On the issue of interpretation of the concept of social infrastructure]. *Transportnoe delo Rossii*, 12-1, 16–18. (In Russ.)
 4. Bobkov, V.N., Odincova, V.E., & Chashchina, T.V. (2024). O social'nyh garantiyah uchastnikov special'noj voennoj operacii i chle-

- nov ih semej [On social guarantees for participants in a special military operation and their family members]. *Social'no-trudovye issledovaniya*, 1, 138–146. (In Russ.)
5. Bozhovich, L.I. (1995). *Problemy formirovaniya lichnosti* [Problems of personality formation]. Moscow: Institut prakticheskoy psihologii, Voronezh: NPO “MODEK”, 352 p. (In Russ.)
6. Boroziniec, N.M., Vodolazhskaya, M.G., Sal'nikova, O.D., Solov'eva, O.V., & Shekhovcova, T.S. (2023). Konsepciya professional'no-psihologicheskoy reabilitacii lic s invalidnost'yu, priobretennoj v processe boevyh dejstvij i special'nyh voennyh operacij, v kontekste resursnogo potenciala obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya [The concept of professional and psychological rehabilitation of persons with disabilities acquired during combat operations and special military operations, in the context of the resource potential of educational organizations of higher education]. *Psichologicheskaya nauka i obrazovanie*, 28(6), 53–61. (In Russ.)
7. Dombrovskaya, A.Yu. (2013). Faktory social'noj adaptacii invalidov v Rossii (po materialam sociologicheskogo issledovaniya) [Factors of social adaptation of disabled people in Russia (based on sociological research)]. *Izvestiya TulGU. Gumanitarnye nauki*, 3-1, 190–200. (In Russ.)
8. Eremeeva, T.S., & Shcheka, N.Yu. (2017). *Social'naya kul'tura* [Social culture]. Blagoveschensk: Amurskij gos. un-t, 215 p. (In Russ.).
9. Yarskaya-Smirnova, V., & Zajcev, D. (2019). *Inkluyivnaya kul'tura gorozhan (Nizhnee Povolzh'e): Kolektivnaya monografiya* [Inclusive culture of city dwellers (Lower Volga region)]. Moscow: Variant, 274 p. (In Russ.).
10. Kozlovskaya, G.Yu., & Boroziniec, N.M. (2023). Problemnyj analiz definicij, obozna-chayushchih status voennosluzhashchih, poluchivshih travmy v hode boevyh dejstvij [Problematic analysis of definitions denoting the status of military personnel injured during combat operations]. *Chelovek. Nauka. Socium*, 4(16), 174–189. (In Russ.)
11. Koryakin, V.M. (2024). Gosudarstvennyj fond “Zashchitniki Otechestva” kak special'nyj sub"ekt voenno-social'noj politiki Rossijskoj Federacii [State Fund “Defenders of the Fatherland” as a special subject of military-social policy of the Russian Federation]. *Voennoe pravo*, 3(85), 119–130. (In Russ.)
12. Mel'nik, Yu.V. (2023). Rol' druzhestvennoj obrazovatel'noj sredy v processe social'no-pedagogicheskoy inklyuzii netipichnyh obuchayushchihsy [The role of a friendly educational environment in the process of social and pedagogical inclusion of atypical students]. *Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika*, 1(2, 91), 153–168. (In Russ.)
13. Petrov, I.F. (2021). O vzaimodejstvii i obuslovnosti sredy i social'noj informacii [On the interaction and conditioning of the environment and social information]. *Dnevnik nauki*, 7(55). (In Russ.)
14. Sabanov, Z.M. (2013). Osobennosti professional'noj reabilitacii invalidov [Features of professional rehabilitation of disabled people]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta im. K.L. Hetagurova*, 1, 128–134. (In Russ.)
15. Sal'nikova, O.D. (2023). Rol' social'no-sredovogo aspekta v professional'no-psihologicheskoy reabilitacii lic s invalidnost'yu, priobretennoj v hode boevyh dejstvij [The role of the social-environmental aspect in the professional and psychological rehabilitation of persons with disabilities acquired during combat operations]. In *Inkluyivnye processy v mezhdunarodnom obrazovatel'nom prostранstve. Problemy professional'no-psihologicheskoy reabilitacii lic s invalidnost'yu, priobretennoj v hode vypolneniya sluzhebnogo dolga i special'nyh voennyh operacij: sbornik materialov VIII Mezhdunarodnogo Internet-simpoziuma (15 dekabrya 2023 g.)*. Stavropol': Izd-vo SKFU, 88 p. (In Russ.)
16. Solov'eva, O.V. (2018). *Osnovy inklyuzivnoj kul'tury i professional'noj etiki v obrazovanii lic s ogranicenymi vozmozhnostyami zdorov'ya: uchebnoe posobie (praktikum)* [Fundamentals of inclusive culture and professional ethics in the education of persons with disabilities]. Stavropol': Izd-vo SKFU, 148 p. (In Russ.)